**ЗВУЧАЩАЯ РЕЧЬ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА**

«От того как ребенком будет открыта звуковая действительность языка, строение звуков, формы слова, зависит не только усвоение грамоты, но и всё последующее усвоение языка – грамматики и связанной с ней орфографии» - эти слова были сказаны известным педагогом-психологом Элькониным Д.Б.

Звучащая речь входит в жизнь ребенка с первых часов его жизни. В процессе своего развития ребенок овладевает всеми средствами звучащей речи.

Усвоение звуковой стороны слова - длительный процесс, поэтому задачей взрослого является сделать звучащую речь объектом внимания, наблюдения, изучения.

Знакомство детей со звуковой стороной речи начинается с младшей группы на занятиях по развитию речи и в повседневной жизни когда дети учатся вслушиваться в слово, различать на слух разные слова.

С возрастом темы занятий усложняются, дети делят слово на части, называют их, анализируют предложения, производят звуковой анализ слов, правильно употребляют термины "звук", "слово", "предложение". Особое место отводится наглядной демонстрации звучания слов.

При осуществлении систематической работы по ознакомлению со звучащим словом у детей развивается познавательная активность, повышается уровень знаний, дети правильно понимают и употребляют звуковые термины, овладевают разными практическими действиями, мыслительными операциями в работе со словом, то есть дети овладевают языковой действительностью, а значит не испытывают сложностей на уроках русского языка в школе и становятся грамотными носителями своего родного языка.

Вы, уважаемы родители, можете способствовать достижению данных целей. Мы предлагаем вам ряд игр и упражнений:

**\*** Взрослый предлагает ребенку: – Давай поищем слова, начало которых часть –за (занавеска, замок, залезать, зайка...). Теперь давай вспомним слова, в которых часть –за будет звучать не в начале, а в конце слова (глаза, коза, стрекоза, береза...). При повторном проведении упражнения, взрослый подбирает другие слоги.

**\*** Взрослый предлагает ребенку придумать небольшой рассказ, в котором большая часть слов будет начинаться с одного и того же звука, например, на звук К. «Котята катали снежный ком. Пришел кот Котофей и позвал кататься на коньках. На катке все весело кружились». Затем ребенок может проиллюстрировать свой рассказ рисунками

**\***Предложите ребенку подобрать к названному имени, имя, сходное по звучанию (Галя-Валя, Маша-Саша, Толя-Оля, марина-Арина...)

**\***Игра «Доскажи словечко». Взрослый произносит слова, но не договаривает последний звук или последнюю часть слова. Это должен сделать ребенок (Малы...ш, кни...га, голо...ва, голо...с, голо...д и т.д.)

**\***Игра «Мамина сумка» Мама говорит: «Я ходила в магазин, купила продукты, сможешь отгадать какие продукты в моей сумке? Даю подсказку – в названии этих продуктов есть звук К (молоко, колбаса, яблоки, конфеты и т.п.), еще есть продукты, в названии которых есть звук М (мандарины, мармелад, мясо, морковь...»

**\***Игра «Если бы мы были художниками». Родитель обращается к ребенку: – Давай представим, что мы с тобой художники. Мы будем рисовать сельский домик. Стены его уже готовы, а мы будем дорисовывать те части дома, в названии которых обязательно должен быть звук Р (Рь) (крыша, труба, дверь, рама, крыльцо, чердак...). Анализируется каждое слово. Взрослый может сам на листке дорисовывать называемые части дома, может это делать ребенок, может быть мысленная дорисовка. Далее вы задаете ребенку разные вопросы, он должен отвечать только теми словами, которые содержат звук Р (Рь). Например,

– Из какого материала будет построен наш дом? (дерево, кирпич),

– В какой цвет мы его покрасим?

– А теперь давай придумаем какая мебель и другие необходимые предметы, могли бы находиться внутри дома? Не торопись с ответом, помни что в их названиях тоже должен быть звук Р (Рь) (кровать, телевизор, картина, зеркало...)

– Кто бы мог жить в этом доме? (родители, ребята, родственники)

–А как мы назовём людей, чтобы в их именах слышался нужный нам звук? (Перт Викторович, Арина...)

Количество вопросов зависит от вашей фантазии.

Эти игры и упражнения не требуют специальной сложной подготовки и не займут у вас много времени, но обязательно окажут свое положительное действие на ребенка.